

L'ALTERITE PSYCHIQUE,

L'Autre en soi et à l'extérieur de Soi

Ce document a été réalisé pour donner un cadre de compréhension à l'auditoire et les thèmes qui y sont présentés seront ajustés à la demande des participants en fonction de leur actualité, de leur disponibilité au sujet et de leur centre d'intérêt.

La pédagogie privilégiée est l'interactivité entre l'auditoire et l'exposant.

Au cours des ces interactions, les processus en cours pourront être explorés pour illustrer comment le sujet de l'altérité s'actualise dans le champ, et donner ainsi aux participants la possibilité d'expérimenter in vivo la représentation inconsciente qu'ils ont de l'Autre.

SOMMAIRE

L'ALTERITE PSYCHIQUE,.....	1
Aborder le thème de l'Altérité Psychique c'est questionner la place que l'Autre occupe dans notre Psyché.	2
De la rencontre du corps et de l'âme émerge une troisième entité, le Moi.	2
Ni le Moi, ni le Je, ni l'Autre ne sont donnés d'emblée à l'enfant.....	2
Les enjeux de la différenciation	2
L'Autre un lieu de jouissance et d'interdit à l'origine de l'angoisse.	2
Les expériences précoces sont déterminantes dans le processus d'émergence de l'altérité	2
Passer du 1 au 2 en passant par le 3	3
Acceptation du conflit Amour / Haine	3
Quelques définitions.....	4
Dans le meilleur des cas, l'acceptation de l'Autre s'accompagne d'un processus d'individuation, facteur d'autonomie et d'humanité.....	4
La maturité psychique d'un être humain se mesure a son aptitude à accepter la singularité d'un autre que lui.....	5
L'Altérité Psychique en image	5

Aborder le thème de l'Altérité Psychique c'est questionner la place que l'Autre occupe dans notre Psyché.

Moi et l'Autre sont 2 entités psychiques indissociables. Leur co construction relève d'un processus complexe qui débute dès les premiers mois de la naissance.

De la rencontre du corps et de l'âme émerge une troisième entité, le Moi.

Le Moi a une exigence de continuité, de quête du semblable que la Réalité de l'Autre menace.

Ni le Moi, ni le Je, ni l'Autre ne sont donnés d'emblée à l'enfant

Ils sont à construire au fil du temps dans une interaction constante avec l'environnement.

- « L'Autre », une compréhension intellectuelle de ce qui est différent, étranger, dissemblable, **l'Autre est celui qui n'est pas Moi**, le frère, l'époux, le collègue, le voisin ;.....
- Ce qui est accepté intellectuellement recouvre des réalités affectives bien différentes : envie, avidité, jalousie, comparaison, haine, compétition...

Les enjeux de la différenciation

Comment se séparer de cet autre confondu avec soi sans pour autant le perdre et se perdre avec ?

Comment transformer le lien à un « autre même que soi » en un lien à un « autre » qui peu à peu devenant vraiment Autre me confronte à moi-même ?

L'Autre un lieu de jouissance et d'interdit à l'origine de l'angoisse.

Pour Lacan l'Autre est celui qui est hors d'atteinte : la loi nous en sépare et nous interdit d'en jouir impunément sous peine de sanctions pénales, civiles et autres : au plan cosmique (enveloppe corporelle, différence de sexe, de race, de couleur) au plan civil (filiation, propriété, succession) au plan pénal (meurtre, prostitution, abus, violence sur autrui) au plan moral (respect, dignité, amour)

Les expériences précoces sont déterminantes dans le processus d'émergence de l'altérité

Que s'est-il passé avec maman ?

- De même que le corps de l'enfant prend forme à l'intérieur du corps de sa mère, de même sa vie psychique et affective se construit à l'intérieur de la vie psychique et affective de sa mère.
- L'expérience de l'absence et de la frustration, seule, permet la reconnaissance de l'existence de l'autre : il y a perte du sentiment de continuité et de sécurité avec émergence du sentiment de haine
- Le sentiment de haine : il nous est intolérable que l'autre ait une expérience en soi alors que nous ressentons la nécessité impérieuse de sa présence. C'est la mise en échec du sentiment d'omnipotence de l'enfant par la différenciation.
- L'apprentissage du réel (sauf si syndrome de la mère juive, surprotectrice): la frustration, l'absence, le manque, la haine, l'amour le plaisir, le déplaisir, va dépendre dans un premier temps de la disponibilité et de la cohérence de la mère dans les échanges avec l'enfant. La différenciation s'ébauche pour trouver son issue dans le conflit oedipien : le cœur de maman appartient à un autre !!!

Passer du 1 au 2 en passant par le 3

Pour que se crée la représentation de l'autre en soi pour entrer en relation avec l'autre en dehors de soi il est nécessaire de passer de l'espace bidimensionnel à l'espace tridimensionnel.

- **pour pouvoir être deux il faut impérativement être trois** dans la réalité comme dans le fantasme.
- **Affirmation du père comme partenaire exclusif de la mère**
Le père a vocation à séparer l'enfant de la mère en s'affirmant comme partenaire exclusif de la mère et de ce fait l'enfant va cristalliser les affects de haine rivale sur son père (si il n'était pas là il aurait sa mère pour lui tout seul : omnipotence)

Acceptation du conflit Amour / Haine

- L'enfant accède à l'ambivalence et au conflit interne amour-haine
Il n'y aura plus un père haï et une mère aimée ou inversement mais il y aura pour soi-même acceptation d'un conflit amour - haine, et en face de soi reconnaissance de personnes entières suivant un principe de réalité.

- Ce conflit est source d'une **culpabilité** insupportable pour l'enfant, sentiment qui va lui permettre d'accéder aux possibilités de réparation.
- L'idéalisation, le déni, la projection sont des solutions pour faire l'économie de la haine.
- L'acceptation de ce conflit donner une forme interne à l'Autre : objet d'amour et/ou de détestation.
- Dès lors il y a l'Autre en soi (objet interne) et l'Autre à l'extérieur de soi (objet externe)
- Naissance de « l'espace transitionnel » qui est le rapport entre l'autre et soi, l'inter-être.

Quelques définitions

Le « petit autre » et le « grand Autre » de Lacan

« L'Autre est l'Un en moins » de Lacan

« Je est un Autre » de Rimbaud

« L'Autre est d'abord nous-même dans l'aspect non accompli de nous même » Annick de Souzenelle

« L'Esprit devenu indifférent à l'altérité de la transcendance devient à son tour insensible à l'altérité de l'autre être humain » Jean-Yves LELOUP

Dans le meilleur des cas, l'acceptation de l'Autre s'accompagne d'un processus d'individuation, facteur d'autonomie et d'humanité

Moi n'existe pas, toi non plus : quête du semblable

Moi est un Autre à l'extérieur de soi : diabolisation de l'autre ou reconnaissance de l'altérité

Je est un autre à l'intérieur de Soi : quête de singularité, donc d'épanouissement et de réalisation de soi

Les répercussions de la place occupée par L'Autre dans notre vie intrapsychique, dans nos relations interpersonnelles d'ordre privé et professionnel entraînent l'exclusion de l'Autre ou son Acceptation.

La maturité psychique d'un être humain se mesure à son aptitude à accepter la singularité d'un autre que lui.

Cette maturité comme son opposé, s'entend dans ce que nous disons et dans le comment nous le disons*

*Cf. « *L'Inconscient dans la relation en entreprise* » - éditions Dunod –

L'Altérité Psychique en image

Dynamique du Moi : deux mouvements contradictoires

Appartenance



Différenciation



« Moi » est un Autre à l'extérieur de soi

Bipolarité Psychique
Emergence de l'OMBRE
Mécanisme INTROJECTION / PROJECTION
Quête du semblable



Processus de SEPARATION
Immaturité Psychique

Personnalité égocentrée

« Je » est un Autre à l'intérieur de Soi

Conjonction des opposés
Emergence du SOI
DISCERNEMENT / LIRE LE REEL
Quête de Singularité



Processus d'INDIVIDUATION
Maturité Psychique

Personnalité théocentrée

Genèse de l'Altérité

Fusion, *espace psychique unidimensionnel*

L'archétype maternel domine

Chaos psychique : la psyché est un univers pulsionnel inorganisé, le Moi instance psychique d'organisation du dedans et du dehors n'est pas encore construit.

Expérience du sans limite, pas de commencement, ni de fin

Tous les archétypes sont confondus dans l'inconscient.

Période du vide identitaire.

Absence totale d'Altérité

Adhésion, *espace psychique bidimensionnel*

Pour l'enfant l'espace c'est le vide, une menace permanente d'anéantissement, compensée par « se coller à sa mère ».

La quête du semblable, de l'identique, du pareil, de la stabilité entraîne un état d'inertie dans lequel le Moi et l'objet sont paralysés par un impératif de non changement. Pour les psychanalystes c'est la **pulsion de mort**.

Mécanisme de l'introjection et de la projection

Bipolarisation de la psyché avec l'émergence de l'Ombre

Emergence du Moi

La position paranoïde-schizoïde de la naissance jusqu'à 4 mois ou l'agressivité défensive du mauvais en soi.

La position dépressive, la mère en tant qu'Autre apparaît

Identification projective première forme d'attachement.

Négation de l'Altérité

Séparation, *espace tridimensionnel*

L'archétype paternel prend le relais, il ne peut y avoir deux sans un troisième.

Cosmos psychique : la psyché est organisée, le Moi est l'intermédiaire entre le ça pulsionnel (jouissance) et le surmoi (interdits).

Le Moi fait la différence entre le dedans et le dehors, il fait la différence entre lui et les objets avec lesquels il entre en relation.

Les introjections, (Surmoi), permettent à l'enfant de distinguer le dedans et le dehors, d'expérimenter les interdits et les limites.

Pour les psychanalystes **c'est la Pulsion de vie**.

Emergence de l'Altérité



Coaching des Relations En Entreprise – CREE - 26 rue du Belvédère - 93 310 Le Pré Saint-Gervais
Téléphone & Fax : 01 43 63 85 14 - Mobile : 06 08 26 08 92
S.A.R.L au capital de 7623 €- SIRET: 432 064 046 00035- SIREN / RCS Creteil B 432 064 046- NAF: 741 G
N° de Formateur : 11 9306641 93
N°TVA INTRACOMMUNAUTAIRE: FR65432064046
E- mail: dominique.baumgartner @ wanadoo.fr / WEB: www.cree-coaching.com